***DIALOGO DE SABERES***

***(Jorge Ishizawa)***

 Sentir – pensar emoción – pensamiento

Dialogo de saberes como la relación mutuamente enriquecedora entre personas y culturas, puestas en colaboración por un destino compartido.

Los niños y niñas se forman en su comunidad y se hacen ciudadanos.

Es competencia de la comunidad educar a su pueblo.

Dos claves conceptuales imprescindibles para el tema.

1.- El pensar complejo postulado por el sabio francés Edgar Morin. En el libro publicado el 2017 por Denis Lefay con el título. Ha llegado el momento de cambiar la civilización. Las virtudes de la complejidad son incluir no excluir, poner en perspectiva no compartimentar.

2.- Enfoque de la enacción (evidenciar algo existente) de Francisco Varela y sus múltiples colaboradores. El saber no es posesión sino práctica.

Partiendo de los importantes hallazgos de la neurobiología del siglo pasado Varela nos ha legado una ruta excepcionalmente valiosa.

Coincide con Morin en que adopta un pensar complejo con los cánones de la ciencia, pero abierto al dialogo con otras tradiciones de pensamiento, en particular las orientales.

Nos comprometió con el diálogo de saberes la novedosa iniciativa del proyecto In Situ de conservación de la biodiversidad vegetal.

En la cumbre de la tierra de Rio 92 reconocimiento pionero del valor del conocimiento tradicional de las comunidades indígenas, tradicionales y locales y fue el inicio oficial de la puesta en valor del conocimiento tradicional.

Desde la experiencia del PRATEC destacan en este proceso la comprensión de la crianza mutua(uyway). La crianza la entendemos como un aprender a aprender. No se enseña se comparte lo que se sabe y se aprende las formas apropiadas de compartir lo que se sabe.

Se aprende haciendo lo que se quiere saber. El saber es para convivir haciendo juntos todo y con todo, cada uno en lo que le toca hacer.

El diálogo tiene sentido en ese compartir, en la crianza mutua.

Profesora: Nolith Rios Lozano